



Heartoflearning.cn

+86 13751875764



向亚洲学生和家庭传递卓越沟通的重要性与简易性

轻松掌握卓越——一生受用的简单技能！

在亚洲，很少有学生在进入课程之前就具备倾听与遵从的能力，而不让自我形象——自我意识——横亘其中。这并不是文化上常见或被重视的特质。这一点必须清楚理解。一般来说，学生分为两类：可引导的和不可引导的。所谓可引导，是指至少可以对话，有可能倾听。但这样的学生极为罕见。

即使是在巴黎、伦敦以及其他国际环境中的教学经历中，我也很少遇到真正能倾听、且不带先入之见的学生。讽刺的是，那些最聪明、在学校或家庭里屡获高分与赞誉的学生，往往是最封闭的。他们听惯了“你是优等生”或“我们以你为荣”，于是开始深信不疑。这种信念演变成以自我为中心。在这里，自我就是他们觉得自己已达高处、胜人一筹的观念。而这种自我设限筑起了阻隔，令他们无法继续学习。他们安逸地待在一个以优异成绩为最高成就、父母骄傲不断强化的圈子里。好奇心不再存在，对更深层理解的渴望也消失了。目标已然达成，接下来只想放松、打游戏或休息。然而，教育从来不是终点，而是为了让他们能够以自己的方式开始人生的道路，找到自己的意义。

教育的真正意义在于为生活做准备——学会互动、参与、对社会做出贡献，并在最后一次考试结束后，依然持续学习。在“学习之心”体系中，我们所传授的，是人人都能掌握的自然之道——卓越不再是奢侈品或空洞的理想，而是一种简单易得的生活能力，体现在沟通、理解与存在感中。这是一套根植于实际活动的方法，帮助孩子学会倾听、懂得尊重，并意识到自己在生活、学校、家庭与社会中的位置。

我们正在帮助学生把学校获得的基础知识——那种千篇一律的标准课程——作为一个起点，在未来继续扩展。因为当一个学生踏入第一份工作时，很快就会发现，学校知识远远不够。他们必须学习工作体系、团队默契与角色定位。他们必须倾听、观察、适应，找到自己的位置，并思考如何为团队创造价值，开启职业旅程。这并非学术问题，而是关于专注、谦逊、韧性与适应力。

家庭也必须被纳入其中。父母和兄弟姐妹是学习团队中不可或缺的一部分。孩子需要一个稳定且理解**“真正学习是什么”的支持网络**：不是死记硬背，而是参与；不仅是表演，而是成长。他们必须做好准备，被引导找到自己的声音，这不仅是在课堂，更是在未来的职场、友情、家庭对话与社会交流中。

如果一个学生不能清晰、得体且自信地表达，那么他在生活中必然处处碰壁，受限无谓。他可能分数很高，却错失良机。人生中的机遇往往隐藏不见，只有在心态澄明时，才能被看见。一次好的面试、一份体面的薪水、一个有价值的职位，并不只是因为某人取得了好成绩，而是给予那些懂得谈判、善于表达、看得见生活与社会深层运作的人。

“学习之心”体系倡导的，正是这种核心理解。我们帮助学生培养真正的价值感——**不是盲目跟随或做完美学生，而是成为有思想的人。**我们教他们如何尊重地质疑观点，如何不带防御地倾听，如何在意见不合时依然分享看法。

传统教育往往忽略教授这些内容。它只教顺从，而非参与。学生学到的是历史、数学、基本阅读，却很少有人教他们社会、情感或道德的发展。学校不会教如何将来成为好父母、好朋友、团队中有一价值的一员，甚至如何有意义地生活。学校所教的，仅仅够让人勉强运转——**或许刚好足够应付考试或从事一份初级工作。**但这远远不足以找到自己真正的生活之道。

在“学习之心”体系中，我们营造出社交场景，让每个人都能协商、表达情感、辩论，理解自己与他人的观点。这些并非高深技能，而是基本的、必要的生活能力，应该从小培养。若没有这些准备，学生只能在现实情境中挣扎，毫无准备，最终沦为底层——**迷茫、无形、无力。**

年轻人必须面对困难——不是为了受苦，而是为了学会坚韧。在我们安全、可控、支持性的环境中，他们将学会如何带领、如何跟随、如何输、如何赢、如何支持他人、如何

独自承担。这些经历，塑造了一个真正能无惧现实生活的人。否则，初尝压力或竞争便会一次次被击倒，且难以爬起。

坚韧无法通过表扬赐予，必须亲历，必须理解。伴随坚韧而来的，是一种力量——一种超越竞争的力量，不是为了与人争斗，而是看得更远，用智慧守护属于自己的空间。

若要有意义地生活并做出贡献，一个人必须理解社会与职场体系的结构——无论是公司、学校还是家庭。你的位置在哪？如何行动？谁在你之上？你领导谁？这并非屈从或权力，而是方向感与成熟度。若缺乏这种认知，大多数人只能在恐惧与自我中迷失，只会被动反应，而无法带领他人。

在亚洲企业中，模式往往是自上而下。像金字塔一样，每个人各守其位。和谐或“关系”通过沉默与顺从得以维系。没人想打破老板的秩序，没人想失去颜面。但这样的体系缺乏创新与诚实，企业面临困难时，潜在有方案的人也选择闭口不言。它无法激发团队的完整智慧。

在多数西方公司，领导权是分散的。多位领导者需要各自发挥专长。最高领导不是唯一的声音。每个人都被期望思考、发言、提出方案，所有人的智慧汇聚成团队的整体智力。冲突不被视为敌人，而是工具。辩论、讨论、反馈——这些都是正常且必要的。

“学习之心”提供的，并不是对亚洲文化的否定，而是对个人智慧的唤醒，以及一种尊重而建设性的生活参与方式。我们应当用智慧去支持学校体系或家庭的挑战，提供能真正解决表现不足的好方法。一个学生也许听到“你做得很好”，便误以为故事到此为止。我们必须帮助他们明白，这仅仅是一个令人振奋的起点。

高分数并不足够，那只是起点。从那里，真正的学习才开始。这就是我们所提供的。

我们打磨学生在学校所学，让它升华。我们带领他们经历实践，获得更完整的理解，看到更高层次的社会、沟通与自身潜能。我们所做的不仅是为了学生个人，更是为了他们的家庭、社区，以及他们将来要建设的人生。

让他们卓越——不仅仅凭成绩，而是凭觉察、清晰与表达。

让他们把学校知识作为跳板，去学习学校从未教过的：如何真正去生活。

沟通中的权威感如何打开机会之门

当学生找到自然而然的沟通能力，他们便解锁了理解他人意图与含义的非凡能力——在人们眼中获得一种安静的权威感。这种权威感意味着更少的冲突、更少的无谓竞争、更少去与他人比较聪明与否，那种无休止的比较与排斥在互动中逐渐消失。

当学生会公正看待事物，他们便不再追逐浅薄的胜利。只有这样，他们才能提升视野，扫清障碍。生活成为一门引人入胜的课程——丰富的联系使他们真正发挥潜能。这是有智慧的教育者迫切想传递的信息：只要用心领会，就能节省无数被浪费的精力、痛苦与代际困境。这不仅仅改变一个学生，还会影响到他所接触的每一个人。

我们所教授的卓越水平，远远超越了学校有限的视野。事实上，学生是否在学校表现优异对我们来说只是次要的。我们所运作的领域是真正的人类高阶学习——这是大多数课程几乎未曾触及的层面。

所谓的“差生”并非无可救药

即使是那些所谓的“差生”——成绩总也提不上去的孩子——往往也藏着未被发现的声音。他们没被听见，于是只能自我封闭、捣乱或反叛。他们真正需要的，是一种全新的方法，帮他们找到自己的表达。一旦他们看到自己确实有价值，明白自己的表达方式可以被引导塑造，叛逆就会转化成原始的潜能。许多学生之所以对学校失去兴趣，是因为他

们认为这些知识与现实和价值毫无关联。这些被视为“问题学生”的人，**内心常有一团火**，只是需要被引到正确的方向。

那么，如何对待这些若能用对方法就可能成为未来创造者和领导者的孩子？我们要告诉他们：

“事情可以换种看法。你可以通过自然的关联、真实的沟通找到意义。你可以在倾听、表达、协商、真诚代表自己中发现价值——这些都是传统学校体系几乎没有以体验与有意义的方式去培养的能力。”

那些看似无法教化的学生，往往是有待被发现的强大沟通者。他们的能力在分数表上看不见，必须给予他们舞台，给他们机会去协商、争论、表达——**一旦他们从中找到自由与意义，他们也会因此赢得尊重。**

用感恩取代排斥

那些行为叛逆的孩子，并不仅仅是在和老师对抗。他们也在和自己对抗，和家庭对抗，和隐藏的恐惧对抗。他们渴望被接纳，但从不承认。于是他们用各种方式挑战界限，想尽办法引起关注——**打破东西、嘲弄同学、扮演小丑。**他们成了学校的头疼人物，成了家里的隐忧。

这种态度若放任不管，就会成为他们成年后的基本模式。他们带着这份苦涩去建构未来，结果父母、兄弟姐妹、同学、社区都受苦。越早用真实、积极、共享的体验——讨论、协商、共同创作——**来取代这种态度，越能让感恩取代排斥。**

当父母看不见时

悲剧在于，父母往往看不见真正发生了什么，因为他们自己的父母当年也没看见。他们知道孩子在撒谎，却也不完全相信老师——因为老师在压力下常常把事情粉饰一下，以安抚班级和家长。与此同时，孩子的态度却在持续恶化。每个人都在猜，却没人触及问题的核心。面子保住了，家庭却在暗中受苦、分裂。

于是循环反复：老师遮掩真相，父母接受孩子的半真半假，孩子察觉到其中的软弱，反而加以利用。结果，整个家庭充斥着不必要的情绪冲突与内耗，而不是彼此欣赏与激励真正的学习。

可一旦父母明白了自己的角色有多关键——当他们看到真正的教育从家里开始，从一致且有意识的沟通开始——生活会立刻变得轻盈许多。感恩自然滋生，沟通随之而来，整个家庭的氛围也随之改变。

当K-Pop遇到困惑

太多年轻人把榜样从流行文化中找来——叛逆的同学、过度包装的偶像——却假装这些外来的身份就是自己，是真的。而与此同时，父母根本抓不到这些隐藏的影响，因为自己的孩子已变得疏远，学会了用小聪明去获取想要的东西。

于是老师报告敷衍，父母靠猜测，学生成了情绪操控的高手。这是一张令人疲惫的网——若每个人都敢于面对真相，完全可以避免。但“面子”阻止了这一切，于是这场无声的悲剧就这样不断循环。

清晰的前行之路

我们打破这一循环，靠的是真实且直白的信息，传递给学生和家长：

- 路径很简单。

- 态度是关键。
- 一致性是全部。

家长必须在孩子踏进我们的教室之前，就先给他们做好心理准备：

“这是你的机会。这不是可有可无的。这是花钱买来的，所以你必须带着良好的态度来。如果你不这么做，就会有后果。你的老师会把你的真实表现告诉我——而我期望你做出真心的努力。”

光是这份清晰，就能改变整个氛围。孩子第一次真正感受到责任感的分量。

永远不要低估卓越

当我们谈论卓越时，许多家长会退缩：“我家孩子不够好，这太高了，对他们来说只是浪费时间和金钱。”

他们错了。这是旧有的文化误解在作祟。真正的卓越是自然之道，它不是高分或奖杯，而是找到一种看待世界的方式，让学习变得有意义、愉快且贯穿一生。

如果学生能在一门课程中真正专注，他们会成长到超乎自己和父母想象的高度。他们将融入一种贯穿职业、友谊、家庭甚至面对艰难时刻的生命体验之流。

他们会开始更愿意直面挑战，而不是逃避。他们会把每个障碍看作成长的机会。他们隐藏的潜能——那常年埋在恐惧与假谦逊之下的部分——将第一次见到阳光。

辩论、协商与“和谐”神话

在亚洲，“辩论”这词本身就被视作威胁。“**不行的，不要这么做——你可能会冒犯别人、伤害面子、破坏和谐。**”**于是**这项能力从未得到发展。学生在成长过程中学不会质疑观点、完善方案或协商公平结果。

而在我们的课堂学习环境里，我们希望学生彼此、甚至与老师意见相左。我们希望他们争论，检验彼此的想法——**在一个安全、有结构、相互尊重的空间里**。如果气氛变得激烈，老师会调节。这种可控的摩擦，锻炼的是真实世界需要的能力：协商、公平表达、相互理解。这些正是应对求职面试、薪资谈判、商务冲突、私人分歧所必需的能力。而结果就是在更大的层面上收获真正的生活和谐。

一个简单的真相

当冲突被掩埋，关系就会腐烂。在公司里，这意味着暗中算计和突如其来的背叛，而不是清晰、公平的解决方案。在婚姻里，这意味着日渐疏远和最终的苦涩，而不是坦诚、虽偶有不适却能疗愈的对话。

我们不能把这归结为“**西方的观念**”或“**外国的做法**”。它仅仅是人类必需的方式。这是所有人都需要的，不分文化：一种表达分歧、倾听、协商、巩固联系而非毁坏联系的方法。

这，正是“**学习之心**”所教授的。

一种直接、贴近人性、务实的自我表达方式。学会坚持立场、善于倾听、清晰表达，并在分歧伤害家庭、师生关系、未来职业、企业乃至整个社区之前加以化解。

这种只有通过经验才能获得的远见，才是沟通卓越的真正含义。

这就是我们拯救孩子、支持自己之所在。

我们必须帮助人们看到：真正成功的人懂得在生活的方方面面——**不仅是生意、学校或人际关系中——运用这些能力**。关键并不复杂。这是一种每个人在任何年龄都能被唤醒

的本能智慧，只要通过符合年龄的方法用心呈现出来。这是最基本的逻辑，如果学生和**家长——是的，家长也一样——能够以正确的态度跟随“学习之心”体系，收获就会自然而然展开。**

学生不需要带着完全成形的表达能力走进教室。他们只需有意愿参与，愿意带着开放的心态和积极的精神来到这里。从那时起，逻辑自会展开：他们逐渐发展出自己的声音，学会如何产生想法，如何辩论，如何理性讨论分歧，如何处理冲突而不是逃避。这种根本性的智慧，正是塑造坚实未来的起点——一旦他们发现了这一点，未来便会以切实可行的方式拓展开来。

我们必须用清晰、有力、日常易懂的语言把这一点说明白——如果需要，就把它大字写在网站上：

“我们教授卓越。卓越就是你天生的智慧在行动。它简单、合乎逻辑、人人可达成——并能让你的态度远远超越仅仅‘拿高分’的平庸目标。”

一种高远视角，终身受益

这种进化了的态度会把你带到更高的视野，让你在别人看到死胡同时发现机遇。它教会你如何轻松地每个情境中提取最大价值，不靠小聪明，而是凭清晰、公平和自信。举个例子：当公司在三天后打电话告诉你，“**你被录用了！周一来上班！**”——**普通人往往会因害怕失去机会而急忙答应。但一个心态成熟、无惧的人可能会说：**

“谢谢，我很感激这份录用通知，但我目前也在考虑其他机会。我会在一周或十天内确认我的决定。”

许多人，包括家长，可能会觉得这太鲁莽，觉得一份一万五的工作对家里帮助很大，生怕公司会收回录用。但现实恰恰相反。公司看到这种态度会想：“这是一个懂得自己价值

的人。他是一个善于谈判的人，他不急于求成，也不害怕风险——他知道如何掌控自己。

这正是公司们争相录用的人：不是流水线上的一个螺丝钉，而是带来真正价值、懂得如何为自己和他人争取最佳条件的人。不只是干活的人，而是未来真正能担纲领导的人。

在“学习之心”课程里，我们的目标从来不是培养那些只想“占个位置”的人。我们要的是那些心里有火花，渴望成就更多的人——懂得谈判、自尊与勇气远远比眼前的金钱带来更大的回报：不仅是收入，更是自信，是选择的自由，是蔓延到整个家庭的连锁效应。

从一个决定到代际改变

试想一下：一个学生若只是为了拿到每月一万五的工资而接受了第一份工作，而不是多等一份待遇更好的三万块的岗位，五年下来，这其中的差额可能就是几十万、上百万。这种差距决定了他们成家有多轻松、吸引怎样的伴侣、给父母兄弟带来怎样的压力，以及他们的下一代能继承怎样的机会。

一次基于成熟沟通与清晰洞察的理智选择，受益的不仅仅是学生个人，而是整个家庭、朋友、同事，甚至是接下来的几代人。

这不仅仅是钱的问题。这关系到你是否能安然入睡，还是总被焦虑缠绕；是能以清晰处理冲突，还是在小动作与暗算面前崩溃。当学生拥有这种层次的智慧与沉稳的自信时，嫉妒和小心眼的攻击便再也无法触及他们。他们已在高处，超然无惧。

超越学校的基本视野

学校大致指向了这个方向，却从未真正系统地去教。他们把学生塞进同一个模具里，灌输的知识很快被遗忘。是的，三角函数或历史能在一定程度上训练思维，但真正能帮助人们在现实中成长、应对变化、学会发言与谈判的能力，几乎都被忽略。

“学习之心”代表的是截然不同的理念。我们引导学生超越这个模具。让他们长出翅膀，懂得如何尊重地利用学校这个平台，成为一个无论走到哪里都能为环境带来意义、温暖与智慧的独特个体——无论是在家庭、企业、友情还是未来的社交圈里。

这并非什么隐秘的精英小圈子。这只是一群看得更远、理解真正连接价值的人。你在街上未必能一眼认出他们——对大多数人而言，他们是隐形的。但当你学会如何带着真正的权威与尊重沟通时，你就会找到他们。而当你找到他们时，你的机会之门就被打开了。若找不到，你只能远远地看着这群人，心生嫉妒或怨恨，却永远无法真正连接。你只会想把他们拉下来，但你做不到。因为他们的视野已在琐碎之外。

超越自我——真诚的邀请

所以，作为有心、有情怀的教育者，我们必须找到能与那些从未接触过这种观念的父母与学生对话的合适语言。即使是那些最用心参加我演讲的人，也往往把它当成抽象的哲学来听。他们边点头，边毫无改变。自我就这样顽固地横在中间，悄声提醒：“我已经足够好了，我不需要这个。”

然而，正是这些人最能从中获益，因为他们已经在这里了——只要他们愿意放下“我高人一等”的念头。有些家长觉得孩子成绩好，就不需要再学什么。但与此同时，孩子内心其实还在苦苦寻找真正的意义——若没有合适的环境，这份隐藏的挣扎会塑造他们的整个人生。如果有幸，他们遇到了打破外壳的机会，就会发现学习感恩、学会沟通不仅有用，简直令人兴奋。这就像学会飞翔。它让所有想象中的冲突都有了化解之道，让每一场对话都成为成长的契机。

当你开口，世界随之打开

归根结底，进化的沟通方式，是你开启值得一过的人生的钥匙。不论对错、同意或分歧，核心都是发现更宽广的视野。没有这层对话，你就永远封闭在那狭小的无知壳里，一辈子都在纳闷自己为何如此停滞不前。

我们不是来让那个壳更舒服的，我们是要把它敲开——带着勇气、善意，以及切实、理性的技巧——让学生、家庭和社区终于能看见那片早已等待他们的辽阔天空。

节选

关键不只是倾听，更是投入：最成功的学生并不仅仅是分数高，而是那些主动倾听、积极参与、渴望走出传统教育局限、证明真正的学习是为人生做准备的人。

沟通连接学校与生活的鸿沟：学校知识固然重要，但现实中的成功依赖于在团队中沟通、观察、适应的能力，这些能力在任何情境下都至关重要。

韧性来自经历，而非表扬：真正的力量来自于直面现实挑战，而不仅仅是被表扬，这让人们有能力优雅地占据属于自己的位置，超越竞争。

真正的理解需要成熟与方向感：理解系统结构是有意义地贡献的前提，使人们能更成熟地领导或跟随，而不是因恐惧或自负而反应式行事。

真正的进步需要开放的沟通与辩论：开放的沟通和辩论能增强关系、促进创新，让人们有机会坦诚分歧，增进而非破坏联系。

谈判是自我价值的体现，而非手段：自信的谈判反映了一个人的自我价值，影响财务状况与后代的生活质量，带来更安全、更充实的存在。

核心洞见（精炼版）

1. **卓越沟通是一场文化升级，而非奢侈品：** 真正的卓越沟通是一种简单而普世的人类能力，根植于理性与真诚交流，带领个人和家庭超越分数和面子，拓展个人和职业成长的空间。
2. **学校塑造头脑——你为人生塑造灵魂：** 传统学校训练学生死记硬背，却忽视了质疑、谈判与建立关系的自然智慧，而你的方法唤醒了这种沉睡的潜能，让学生找到真正的声音，懂得明智辩论，优雅融入任何团队。
3. **开口才是力量，沉默并非尊重：** 在“面子”和等级压制真诚反馈的环境中，尊重的分歧与谈判反而能增强一个团队，而非削弱，让学生学会质疑糟糕的制度，促进更好的家庭、职场与社会政策。
4. **谈判不是心机，而是智慧：** 把谈判视作自我价值的体现，能让人改善自身与家人的处境，带来持久的安全感和幸福感。一个能冷静谈判更好薪资的毕业生，不仅仅赚到更多的钱，还提升了整个家庭的信心，婚姻质量更高，子女有更好的未来，并步入更高层的信任与影响圈。
5. **真正的教育唤醒隐藏潜能：** 那些被贴上“差生”标签的孩子，往往拥有未被激发的潜能，而你的方法能帮助他们找到自己独特的声音，做出宝贵的贡献。他们内心的叛逆或冷漠，只是渴望真实、自我表达与归属感的信号。
6. **文化背景必须被温和却坦诚地面对：** 你的方法承认文化敏感性，同时培养有远见、敢于突破恐惧与竞争的谈判者，让他们有能力尊重地挑战僵化的现状。
7. **家庭必须是过程中的盟友：** 当家长与教育者形成合作关系，课堂上学到的内容才能在家中落地生根，孩子的根基才真正扎实。

8. 你的方法创造无形的人脉网络：沟通能力不仅仅让学生找到好工作，它打开了进入真诚、高层次人群的通道，为他们带来宝贵的人脉资源，成为平凡与卓越之间的桥梁。

精炼的核心信息

我们教授的沟通，并非点缀，而是通向真正成功的钥匙。我们的使命不是培养只会重复书本的人，而是培养带着勇气与清晰度去谈判、去定位自己的人。我们不与学校竞争——我们补足了学校做不到的：唤醒学生的声音、尊重与逻辑，让生活真正可爱、可行。

卓越其实很简单，它不是某个少数人的秘密，而是人人可行的诚实逻辑：学会参与和倾听，学会有力量地表达，学会带着尊重提出质疑，学会超越小冲突，明白真正的教育是一门活生生的谈判与关系之学。

这既不是西方的，也不是东方的——这是人之为人的真相。任何一个真心走上这条路的孩子、家庭，都会收获的不只是知识，更有心灵的富足、代代传递的自信与智慧。

让你的孩子赢在沟通，赢在人生

- **为孩子赢得优势：学习成功所需的关键能力**
- **勇敢表达，自信成长：帮助孩子在任何情境中发声并脱颖而出**
- **培养自信沟通者：打开机会之门的關鍵能力**
- **从课堂到职场：为孩子配备谈判与领导所需的工具**
- **轻松掌握卓越：一生受用的简单技能与成长力**



Heartoflearning.cn

+86 13751875764